



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ВКС»
ОГРН 1157453007800; ИНН 7453285163; КПП 745301001; Р/С 40702810572000011213
в отд. N8597 Сбербанка России» г. Челябинск; БИК 047501602; К/С 30101810700000000602
454080, г. Челябинск, пр. Ленина 81, а/я 12358; 8 (351) 250-35-35; 73512503535@mail.ru

Утверждаю: _____

директор ООО УИЦ «ВКС»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышение квалификации «Острая дыхательная недостаточность у детей. Клиника, диагностика,
неотложная помощь»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Педиатрия»

(срок освоения ДПП – 18 академических часов)

г. Челябинск
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТАРЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ У ДЕТЕЙ. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ».....	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	7
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
8	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	9

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05. 2012 № 521н.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1060.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Министерства здравоохранения России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 года N 366н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия".

Приказ Министерства Труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 400н Об утверждении профессионального стандарта «специалист по Педиатрии»

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (подготовлен Минтрудом России 16.08.2016)

Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей. 2015 г.

Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларинготрахеите у детей 2015 г.

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом 2015 г.

Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхиолитом. 2015 г.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации по специальности «Педиатрия» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», или профессиональную переподготовку по специальности «Педиатрия»; и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования, по специальности "Педиатрия" или "Терапия", занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В диагностической деятельности:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

- порядки оказания медицинской помощи
- стандарты оказания медицинской помощи детям
- клинические рекомендации
- методику сбора информации у детей и их родителей
- методику осмотра детей
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи (стенозирующего ларинготрахеобронхита, эпиглотита, бронхиолита, бронхиальной астмы)

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- проводить дифференциальную диагностику состояний, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности

Практический опыт:

- клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи
- постановка диагноза

В лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной помощи при состояниях, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности

Знать:

- порядки оказания медицинской помощи детям
- стандарты оказания медицинской помощи детям
- клинические рекомендации и протоколы
- принципы организации и проведения интенсивной терапии в амбулаторных условиях и стационаре

- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей
- стратегию и тактику лечения дыхательной недостаточности;
- современные методы терапии тяжелых и критических соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности
- механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению

Уметь:

- оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей
- проводить интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях у детей, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности

Практический опыт:

- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышение квалификации «**Острая дыхательная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь**»
по специальности «Педиатрия»

Цели ДПП: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для оказания неотложной помощи детям, при состояниях, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности на основе современных достижений медицины.

Категории обучающихся:

Повышение квалификации по специальности «Педиатрия» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», или профессиональную переподготовку по специальности «Педиатрия»; и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования, по специальности "Педиатрия" или "Терапия", занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 18 часов, (3 дня)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	Учебные занятия, ак. час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	4	4			Текущий контроль (тест-контроль)
2. Неотложные состояния в пульмонология	12	12			
Всего	16	16			
Итоговая аттестация	2	2			Тест-контроль
Итого:	18				

**5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Острая дыхательная недостаточность у детей.
Клиника, диагностика, неотложная помощь»**

Таблица 2– Структура рабочей программы дисциплины

Наименование модуля	Всего ауд часов	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	4				Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5. ПК-6,
1.1.Юридические проблемы неотложных состояний у детей.	2	2			Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5, ПК-6
1.2. Фармакологическая безопасность в педиатрии	2	2			Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5, ПК-6
2. Неотложные состояния в пульмонологии	12	12			Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5. ПК-6
2.1. Острая дыхательная недостаточность	2	2			Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5. ПК-6
2.2. Острая обструкция верхних дыхательных путей. .	6	6			Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5, ПК-6
2.3. Острая обструкция нижних дыхательных путей	4	4			Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-5. ПК-6
Всего	16	16				
Итоговая аттестация	2	2			Тест-контроль	
Итого	18					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии/Под ред. В.В. Лазарева.- М.:МЕД пресс-информ, 2014.-568 с.
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С.Калмыковой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 896 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
3. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор.-2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 216.-416 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Дополнительная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2т. : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Нижний Новгород: Питер. - (Учебник для вузов) Т.1, Т2 - 2013. – 923 с; 880 с.
2. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/Цыбулькин Э.К.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014-224с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] /В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Педиатрия. Диагностика и неотложная помощь при обструктивных заболеваниях органов дыхания. Книга 1. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А.Романенко; Уральская гос. мед. акад.; Южно-Уральский гос. мед. ун-т. - Екатеринбург : УГМУ, 2014. - 63 с.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по дисциплине «Острая дыхательная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь» по специальности «Педиатрия» для врачей педиатров, врачей общей практики, врачей скорой помощи проводится в форме тест контроля.

9 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4- Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекции	6 часов	Юридические проблемы неотложных состояний Фармакологическая безопасность в педиатрии Острая дыхательная недостаточность у детей
2-й учебный день		
Лекция	6 часов	Обструкция верхних дыхательных путей
3-й учебный день		
Лекции	4 часов	Обструкция нижних дыхательных путей
Итоговая аттестация	2 часов	Тест контроль
Итого (часов)	18	

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: повышение квалификации

По специальности: Педиатрия

Название: «Острая дыхательная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь»

Цель ДПП: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для оказания неотложной помощи детям, при состояниях, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- порядки оказания медицинской помощи
- стандарты оказания медицинской помощи детям
- клинические рекомендации
- методику сбора информации у детей и их родителей
- методику осмотра детей
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи (стенозирующего ларинготрахеобронхита, эпиглотита, бронхиолита, бронхиальной астмы)
- порядки оказания медицинской помощи детям
- стандарты оказания медицинской помощи детям
- клинические рекомендации и протоколы
- принципы организации и проведения интенсивной терапии в амбулаторных условиях и

стационаре

- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей
- стратегию и тактику лечения дыхательной недостаточности;
- современные методы терапии тяжелых и критических соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности
- механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов)
- проводить дифференциальную диагностику состояний, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности
- оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей
- проводить интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях у детей, сопровождающихся развитием острой дыхательной недостаточности

Практический опыт:

- клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи
- постановка диагноза
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей

Форма итоговой аттестации: тест контроль